

ABSTRACTS 2011, 4(1)

Addicted to Ecstasy: A Misguided Search for Bliss

Adictos al éxtasis: una búsqueda equivocada de la felicidad

Stanley Krippner and Dustin Dunbar

Journal of Transpersonal Research, 2014, 4(1), 2-20

La visión económica transpersonal de “El profeta” de Jalil Gibrán

The transpersonal economic approach of “The Prophet” by Khalil Gibran

Juan Agustín Franco Martínez

Journal of Transpersonal Research, 2014, 4(1), 21-38

Individualist-Collectivist Orientations and Achievement Value in College Students

Orientación de trabajo y valor del éxito en estudiantes universitarios

Anjali Ghosh

Journal of Transpersonal Research, 2014, 4(1), 39-46

La evolución de la conciencia desde un análisis político, social y filosófico transpersonal

Consciousness evolution from a social, political and philosophical transpersonal worldview

Amador Martos García

Journal of Transpersonal Research, 2014, 4(1), 47-68

The Splendid and the Savage: The Dance of the Opposites in Indigenous Andean Thought

Lo Espléndido y lo Salvaje: La Danza de los Contrarios en el Pensamiento Indígena Andino

Hillary S. Webb

Journal of Transpersonal Research, 2014, 4(1), 69-93

The Mystery of Individuality: Grandeur and Delusion of the Human Condition

El Misterio de la Individualidad: Grandiosidades y Engaños de la Condición Humana

Samuel Bendeck Sotillos

Journal of Transpersonal Research, 2014, 4(1), 94-105

The renewal of the Institute of Transpersonal Psychology

La renovación del Instituto de Psicología Transpersonal

James Fadiman and Roman Gonzalvo

Journal of Transpersonal Research, 2014, 4(1), 106-112

Addicted to Ecstasy: A Misguided Search for Bliss

Adictos al éxtasis: una búsqueda equivocada de la felicidad

Stanley Krippner

Saybrook University
San Francisco, California, U.S.

Dustin Dunbar

Institute for Medicine and Advanced
Behavioural Technology Ciudad Juarez,
Chihuahua, Mexico

Abstract

Addiction has been described from many perspectives, learning theory, neurobiology, and habituation among them. The eclectic model that we have advocated in this article explains why the mechanism of addiction is different for different individuals, and that each case must be considered on its own merits. As a result, it presents a challenge to social policy and to psychotherapy. Both the American Psychiatric Association's Diagnostic and Statistical Manual for Mental Disorders (DSM) and the World Health Organization's International Classification of Disease (ICD) have devoted considerable space to this topic, and the results are summarized here.

Keywords: addiction, dependency, ecstasy, DSM, ICD.

Resumen

La adicción ha sido descrita desde muy diferentes perspectivas, teorías del aprendizaje, neurobiología y habituación. El modelo ecléctico que defendemos en este artículo explica por qué el mecanismo de adicción es diferente para cada individuo, y por lo tanto cada caso ha de tratarse individualmente. Como resultado, este trabajo presenta un desafío para la política social y la psicoterapia. Tanto el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM) de la Asociación Americana de Psiquiatría, como la Clasificación Internacional de las Enfermedades (CIE) de la Organización Mundial de la Salud, han dedicado bastante atención a este tema, y aquí presentamos un resumen de los resultados.

Palabras clave: adicción, dependencia, éxtasis, DSM, CIE.

La visión económica transpersonal de “El profeta” de Jalil Gibrán

The transpersonal economic approach of “The Prophet”
by Khalil Gibran

Juan Agustín Franco Martínez

Departamento de Economía. Escuela de Ingenierías Agrarias,
Universidad de Extremadura
Badajoz, España

Resumen

La teoría económica del poeta Jalil Gibrán en su obra “El profeta” (1923) presenta una clara conexión con los valores éticos y transpersonales. La ética económica transpersonal gibraniense destaca por su visión trascendente de las relaciones humanas, incluidas las más materialistas, cotidianas y prosaicas, como pudieran ser las económicas. En el mundo desarrollado estamos tan acostumbrados a una lectura dual e hiper-racionalista de la realidad que nos hemos atrevido a normalizar la brecha entre ricos y pobres, las relaciones de explotación entre capitalistas y trabajadores, la corrupción fiscal y el aplauso social, el hambre y la opulencia, los booms especulativos y las crisis. Las ideas económicas que se desprenden como algo sin mayor importancia de las reflexiones de Gibrán en “El profeta” son de una frescura y una intemporalidad mayúsculas. En particular, en este artículo se analizan los valores transpersonales que fundamentan el enfoque económico de Gibrán sobre temas económicos esenciales, especialmente, la distribución, el trabajo y el mercado.

Palabras clave: economía, valores transpersonales, ética, distribución, trabajo, mercado

Abstract

The economic theory of the poet Khalil Gibran in his book "The Prophet" (1923) presents a clear connection with the ethical transpersonal values. Gibran's transpersonal economic ethics features a transcendent vision of human relationships, including the most materialistic and mundane as might be economic. In the developed world we are so used to reading hyper-rational and dual of the reality that we have normalized the gap between North and South, between capital and labour. Moreover, tax corruption and social acclaim, hunger and opulence, speculative booms and social crises. The economic ideas by Gibran in "The Prophet" are timeless and freshness. In particular, this article examines the transpersonal values of Gibran's economic thought, especially, distribution, employment and system of market.

Keywords: economy, transpersonal values, ethics, distribution, labour, market

Individualist-Collectivist Orientations and Achievement Value in College Students

Orientación de trabajo y valor del éxito en estudiantes universitarios

Anjali Ghosh

Psychology Research Unit Indian Statistical Institute
Kolkata, India

Abstract

The present investigation examined individualist-collectivist orientations and achievement value in two groups of college students studying under different settings in the city of Kolkata (Calcutta), India. One group of students was from general stream while the other group was studying a specially designed value orientation course emphasizing Indian culture and values. Findings indicate significant differences between the two groups with respect to vertical individualism, and horizontal and vertical aspects of collectivism. However coexistence of both individualism and collectivism were observed among the students, particularly in general stream students. The students differed significantly with respect to their upward striving for achievement in two different settings. A significant positive relationship between achievement value and individualism for general stream students and a significant negative relationship with collectivism for both groups was observed. The study demonstrates the impact of value orientation educational courses on one's individualist-collectivist orientation and achievement value.

Keywords: value, orientation, individualism, collectivism, achievement value.

Resumen

Esta investigación analiza la orientación individualista y colectivista, así como el valor del éxito, en dos grupos de estudiantes universitarios bajo dos diferentes marcos educativos en la ciudad de Calcuta, India. Un grupo de estudiantes pertenecía a un marco educativo estándar, mientras que el otro pertenecía a un marco educativo especial donde se enfatizaban los valores y cultura indios. Los resultados muestran una diferencia significativa entre los dos grupos respecto a los aspectos de individualismo vertical y horizontal, así como a los aspectos de colectivismo vertical. No obstante, también se observó una coexistencia de los valores individualistas y colectivistas en los estudiantes, sobre todo en los estudiantes correspondientes al marco educativo estándar. Los estudiantes se diferenciaron significativamente respecto a su esfuerzo por el éxito en los dos marcos educativos, mostrando los pertenecientes al marco estándar una relación significativamente positiva hacia el valor del éxito con respecto al individualismo mayor que los estudiantes del grupo especial, y una relación significativamente negativa hacia el colectivismo en ambos grupos de estudiantes. El estudio demuestra la influencia que una educación centrada en los valores tiene en el estudiante respecto a su orientación individualista o colectivista, así como en el valor del éxito.

Palabras clave: valor, orientación, individualismo, colectivismo, valor del éxito.

La evolución de la conciencia desde un análisis político, social y filosófico transpersonal

Consciousness evolution from a social, political and philosophical transpersonal worldview

Amador Martos García

Asociación de Filosofía Práctica de Cataluña
Tarragona, España

Resumen

La conciencia histórica individual surgida del primer renacimiento humanístico de los siglos XV y XVI, ha devenido en este siglo XXI en un depredador neoliberalismo. Esta última versión del capitalismo, siguiendo las tesis de Marx, está socavando su propio final pues está acabando con el valor del trabajo humano y con los recursos naturales generando, consecuentemente, una profunda crisis humanitaria y ecológica. La filosofía tradicional, mediante Kant, produjo la diferenciación del “yo”, el “nosotros” y la naturaleza (“ello”) a través de sus Tres Críticas. La imperiosa integración que los postmodernos llevan buscando sin éxito, puede ser posible mediante la trascendencia de la conciencia personal (ego) hacia una conciencia transpersonal (trascendencia del ego). Esta emergencia holística y epistemológica propugnada por la filosofía transpersonal y la psicología transpersonal, al

Palabras claves: psicología, filosofía, transpersonal, conciencia, felicidad.

Abstract

Individual historical consciousness was born in early renaissance humanist of the fifteenth and sixteenth centuries. It has become in this century in a predatory neoliberalism. This latest version of capitalism has followed Marx's thesis and it is undermining its own end because it is destroying the value of human labor and natural resources. Therefore, it is generating a deep humanitarian and ecological crisis. Traditional philosophy based on Kant, differentiate "me", "us" and nature ("it") through his three critiques. Integrational imperative that postmodernists have been looking without success could be possible through transcendence of personal conscience (ego). So that, we can move to a transpersonal consciousness (transcendence of the ego). This epistemological emergence has been defended by holistic and transpersonal philosophy and transpersonal psychology combining rationality with spirituality and by calling to a second renaissance humanist, now as a collective consciousness, reflected in the alterglobalism socially.

Key words: psychology, philosophy, transpersonal, consciousness, happiness.

The Splendid and the Savage: The Dance of the Opposites in Indigenous Andean Thought

Lo Espléndido y lo Salvaje: La Danza de los Contrarios en el Pensamiento Indígena Andino

Hillary S. Webb

Goddard College
Plainfield, VT, USA

Abstract

One of the most well-known and defining characteristics of indigenous Andean thought is its adherence to a “complementary dualism” in which the “opposites” of existence are viewed as interdependent parts of a harmonious whole. This is in many ways in stark contrast to Western philosophical models, which have historically tended towards an “antagonistic dualism,” the view that the opposites are engaged in an eternal struggle for dominance. This paper considers how a culture’s relationship to the opposites—whether seen as a “war” or a “dance”—influences the way an individual creates psychological meaning. The results of this research into Andean complementary dualism are first presented. It is then considered how this cultural-philosophical worldview compares to other complementary models, specifically that of G.W. Hegel and C. G. Jung. The paper concludes with a consideration of how the similar ideals of these complementary worldviews might inform the work of transpersonal researchers and practitioners.

Key words: andean, dualism, polarity, shamanism, yanantin.

Resumen

Una de las definitorias características y de las más conocidas del pensamiento indígena Andino es su fidelidad a un “dualismo complementario” en el cual los “opuestos” de la existencia son entendidos como partes interdependientes de un todo armonioso. Esto está en muchos sentidos en completa contradicción con los modelos filosóficos occidentales, los cuales han tendido históricamente hacia un “dualismo antagónico” donde los opuestos son entendidos como enfrentados en una eterna lucha por el dominio. Este trabajo analiza cómo la relación de los contrarios en una cultura (vista como una guerra o como un baile) influencia la forma en la que un individuo crea su significado psicológico. Además se compara cómo esta forma filosófica-cultural de entender la vida con otros modelos complementarios, específicamente con los de G.W. Hegel y C.G. Jung. Tras presentar los resultados de esta investigación sobre el dualismo complementario Andino, este trabajo concluye con una reflexión sobre cómo las parecidas ideas de estos modelos complementarios podrían ayudar al trabajo de investigadores transpersonales y demás profesionales.

Palabras clave: andino, dualismo, polaridad, chamanismo, yanantin.

The Mystery of Individuality: Grandeur and Delusion of the Human Condition

El Misterio de la Individualidad: Grandiosidades y Engaños de la Condición Humana

Samuel Bendeck Sotillos

Institute of Traditional Psychology
Chicago, USA

Abstract

This extensive review explores the nature of human individuality through a broad spectrum of themes which all relate in an unwavering manner back to the fundamental question of “Who Am I?” The paradox of being fully human is that it depends on transcending the human condition itself. Integral individuality exists at the intersection between the horizontal and the vertical or the human and the Divine. Modern psychology, especially humanistic and transpersonal psychology has, much to its credit, done a great deal to facilitate the rightful place of the human within the spiritual dimension; yet, to date, it has been unable to situate what human individuality is. In fact, modern psychology has grossly overlooked that each of the spiritual traditions of the world has its own corresponding and complete psychology or rather pneumatology (“science of the Spirit”). It is by turning to the integral psychology of the perennial philosophy that human identity can be recovered.

Key words: individuality, identity, psychology, heart-intellect, perennial philosophy

Resumen

Esta extensa revisión explora la naturaleza de la individualidad humana a través de un amplio espectro o análisis de temas donde todos se relacionan de manera inquebrantable con la cuestión fundamental de “¿Quién Soy Yo?” La paradoja de ser plenamente humano es dependiente de la trascendencia de la condición humana misma. La individualidad integral existe en la intersección entre lo horizontal y lo vertical o lo humano y lo Divino. La psicología moderna, especialmente la humanista y transpersonal tiene mucho crédito al haber contribuido mucho para facilitar el lugar legítimo que le corresponde al ser humano dentro de la dimensión espiritual; sin embargo, hasta la fecha, no ha sido capaz de situar qué es la individualidad humana. De hecho, la psicología moderna fue gravemente negligente en no reconocer que cada una de las tradiciones espirituales del mundo, tiene su propia psicología correspondiente y completa, o más bien su pneumatología (“ciencia del Espíritu”). Es cuando nos referimos a la psicología integral de la filosofía perenne, que podemos recuperar la identidad humana.

Palabras clave: individualidad, identidad, psicología, corazón-intelecto, filosofía perenne

The renewal of the Institute of Transpersonal Psychology

La renovación del Instituto de Psicología Transpersonal

James Fadiman

Sofia University
Palo Alto, CA, USA

Roman Gonzalvo

Autonomous University of Madrid
Madrid, Spain

Abstract

The pioneering academic institution has offered postgraduate studies on transpersonal psychology since 1975. After 37 years the Institute of Transpersonal Psychology (ITP) has recently changed its name to Sofia University, offering the same programs plus some new degrees. Why this name change? Is the name change reflecting what is happening in the field of transpersonal psychology? How is transpersonal psychology nowadays in comparison with its beginnings? What are the lights and shadows we now face? This article explores these questions and many others, offering a review and an update of transpersonal psychology by one of the founders of the Institute of Transpersonal Psychology and a pioneer in the field.

Keywords: James Fadiman, Institute of Transpersonal Psychology, Sofia University, transpersonal

Resumen

La pionera institución académica ha ofrecido estudios de postgrado en psicología transpersonal desde 1975. Después de 37 años, el Instituto de Psicología Transpersonal (ITP) ha cambiado su nombre por el de Universidad Sofía, ofreciendo los mismos estudios además de algunos nuevos. ¿A qué se debe este cambio?, ¿está este cambio de nombre reflejando lo que está pasando en el campo de la psicología transpersonal?, ¿cómo está la psicología transpersonal hoy en día en comparación con sus inicios?, ¿cuáles son las luces y sombras a las que nos enfrentamos hoy?. Este artículo analiza estas cuestiones y muchas otras, ofreciendo una revisión y actualización de la psicología transpersonal por uno de los fundadores del Instituto de Psicología Transpersonal y pionero de la disciplina.

Palabras clave: James Fadiman, Instituto de Psicología Transpersonal, Universidad Sofía, transpersonal.